

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123»

Утверждено на
педагогическом совете №4
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 123
Т.Н.Баламутько



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ №123
НА 2024 ГОД

Подготовила:
старший воспитатель
Гасанова Маргарита Викторовна

г. Ростов-на-Дону
2023-2024 уч. г.

1. Цель и задачи ЛОК. Принципы планирования

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

2. Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития МАДОУ;
- Образовательная программа МАДОУ №123, разработанная с учетом ФОП ДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МАДОУ.

3. План подготовки МАДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий

2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2024 г.	18-29 мая	Заведующий
3	Педагогический совет	29 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	18-30 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Заместитель Заведующего по АХЧ
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	21-30 мая	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-30 мая	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах МАДОУ;	01 июля -31 августа 2024 г.	Заместитель Заведующего по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	21-30 мая	Заместитель Заведующего по АХЧ Завхозы
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	30 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30 мая	Заведующий
5	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Старший воспитатель воспитатели
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаляющих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
8	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Заместитель Заведующего по АХЧ
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	27 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим	21-25 мая	Старший воспитатель

	темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей		
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, конструктивных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных родного края. д) информация о донских народных праздниках в летний период	до 27 мая	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 27 мая	Старший воспитатель
5	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 27 мая	муз. руководитель
6	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 27 мая	Старший воспитатель
7	Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах	до 27 мая	Старший воспитатель
8	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 27 мая	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОК 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 21 по 25 мая	Воспитатели
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-26 мая	Старший воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	28 мая	Старший воспитатель
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-28 мая	Воспитатели
6	Размещение информации о ЛОК на сайте МАДОУ.	22-29 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-29 мая	Старший воспитатель

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Группа раннего возраста – 3 Младшая гр. – 5 Средняя гр. - 6 Старшая гр. – 7 Подготовительная гр.-8	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель
НОД по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от	На воздухе, на спортивной	Три раза в неделю, в часы	Группа раннего возраста – 10 Младшая гр. –	Инструктор по физическому

<p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре: традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30</p>	<p>воспитанию</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	-----------------	--	---	--------------------------------------

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-30</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание - координация движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения)</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Группа раннего возраста – 4 Младшая гр.-6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовительная гр.- 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими	Групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели
Индивидуаль	Проводится с	В	Устанавлива	Устанавливается	Воспитатели

ная работа в режиме дня	отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	физкультурном зале или на спортивной площадке	ется индивидуально	индивидуально	
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты МАДОУ

5. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	
ИЮНЬ			
1	Консультация « Организация и проведение минуток по безопасности»	воспитатель Жукова Ю.Е.	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	инструктор по физической культуре Зинченко Н.Ю.	

3	Мастер-класс «Пластилинография, как педагогическая технология развития мелкой моторики у дошкольников»	воспитатель Тихонина М.В.	
4.	Мастер-класс «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов»	воспитатель Муравьева А.В.	
4	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	старший воспитатель Гасанова М.В.	
ИЮЛЬ			
1	Консультация для педагогов «Значение уголка уединения у детей младшего дошкольного возраста»	педагог-психолог Стрекалова М.А.	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	воспитатели групп	
3	Мастер-класс для педагогов «Музыкальные инструменты из подручных материалов»	Музыкальный руководитель Савченко В.А., Славко Е.И.	
4	Семинар-практикум «Особенности экспериментирования летом»	воспитатель Оганесян Я.Н.	
АВГУСТ			
1	Консультация «Как познакомить ребенка с родным краем»	воспитатель Гимишян М.В.	
2	Мастер-класс «Игры, формирующие навык бесконфликтного общения»	педагог-психолог Стрекалова М.А.	
3	Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	инструктор по физической культуре Зинченко Н.Ю.	
4	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий Баламутько Т.Н.	

6. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	
ИЮНЬ			
1	Фотовыставка «Детство – это радость»	Хрукало С.М., Чижевская И.Н.	
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Воспитатель Миргородская Е.А.	
3	Практикум: «Выносной материал для прогулок своими руками»	Воспитатель Соболева Н.Ю.	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель Савченко В.А.	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Развлечение «Ромашковое настроение», посвященное Дню семьи, любви и верности	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.развитию	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог Стрекалова М.А.	
4	Консультация «Каким бывает	инструктор по физ.развитию Зинченко	

	отдых»	Н.Ю.	
АВГУСТ			
1	Фотоколлаж «Моя семья в мире музыки»	музыкальный руководитель Славко Е.И.	
2	Семинар-практикум "Игры в которые играют и взрослые и дети"	Инструктор по физ.развитию Зинченко Н.Ю.	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом»	Воспитатель Фоменко И.В.	
4	Консультация «Игры дома в беседе»	Воспитатель Оганесян Я.Н.	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель Гасанова М.В.	

7. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	старший воспитатель
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	старший воспитатель
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	старший воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий старший воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	старший воспитатель

7. Режимы дня

ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОРАСТА

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-11.30
Занятия по подгруппам	9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Занятия по подгруппам	16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход домой	до 19.00

МЛАДШАЯ ГРУППА, МЛАДШЕ-СРЕДНЯЯ ГРУППА

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Свободные игры детей	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-19.00
Вечерний круг	16.50-17.00
Уход детей домой	до 19.00

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Свободные игры детей	16.00-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.20-19.00

СТАРШАЯ ГРУППА, СТАРШЕ- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке.	9.30-12.20
Свободная игра	
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-19.00
Вечерний круг на прогулке	16.50-17.00
Уход детей домой	17.00-19.00

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке.	9.30-12.20
Свободная игра	
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-19.00
Вечерний круг на прогулке	16.50-17.00
Уход детей домой	17.00-19.00

8. Тематические недели

ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	03.06-07.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	10.06-14.06 12.06 – День России	Моя Родина
	17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	24.06-28.06	В гостях у сказки
Июль	01.07-05.07	Мы любим природу
	08.07-12.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	15.07-19.07	В стране песочных замков
	22.07-26.07	Капитошка и его друзья
	29.07-02.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
Август	05.08-09.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных
	12.08-16.08 10.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши
	19.08-23.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде
	26.08-30.08	До свидания, лето

ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	03.06-07.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок
			04.06 – День пальчикового театра
			05.06 – День русской народной сказки
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			07.06 – День кукольного театра
	10.06-14.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	10.06 – День русской народной игрушки
			11.06 – День России
			13.06 – День мыльных пузырей
			14.06 – День дружбы
	17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита
			18.06 – День здоровья
			19.06 – День витаминки
		20.06 – День воды и чистоты	

			21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	24.06-28.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки
			25.06 – День солнца
			26.06 – День ветерка
			27.06 – День песка
Июль	01.07-05.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки
			02.07 – День театра
			03.07 – День художника
			04.07 – День поэзии
			05.07 – День танца
	08.07-12.07	Неделя заботы и любви	08.07 – День семьи, любви и верности
	08.07 – День семьи, любви и верности		09.07 – День вежливости
	11.07 – Всемирный день шоколада		10.07 – День веселого настроения
			11.07 – День шоколада
			12.07 – День любимых игр
	15.07-19.07	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги
	16.07 – День рисования на асфальте		16.07 – День конструктора
	20.07 - Международный день торта		17.07 – День удивительных животных
			18.07 – День воздушных шаров
			19.07 – День сладкоежек
	22.07-26.07	Знатоки природы	22.07 – День насекомых
	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День птиц
		26.07 – День природы	
29.07-02.08	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника	
01.08 - День клоуна		30.07 – День мастерилок	
		31.07 – День красоты	
		01.08 – День шутки	
		02.08 – День опытов и экспериментов	
Август	05.08-09.08	Неделя безопасности	05.08 – День светофора
	05.08 - Международный день светофора		06.08 – День пожарной безопасности
			07.08 – Безопасность дома
			08.08 – Безопасность на воде
			09.08 – Безопасность на улице
	12.08-16.08	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев
	10.08 – День физкультурника		13.08 – День мяча
			14.08 – День меда
			15.08 – День скакалки
			16.08 – День попрыгунчика
	19.08-23.08	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день
	19.08 – Яблочный Спас		20.08 – День овощей
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		21.08 – День хлеба
		22.08 – День российского флага	
		23.08 – День ягод	
26.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День летних красок	
		27.08 – День подарков лета	
		28.09 – День урожая	
		29.08 – День именинника	
		30.08 – День прощания с летом	

9. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
ИЮНЬ		
<i>1 неделя «В мире много сказок»</i>		
Понедельник 03.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День любимых сказок • Развлечение «Здравствуй, лето!» • СРИ «Приглашаем в гости». • Д/и «Узнай сказку по предмету» • Д/и «Салат из сказок», «Угадай, кто лишний», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» • Чтение П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс», Г-Х Андерсен «Дюймовочка» • Чтение русских народных сказок • Мыльная дискотека • Конкурс рисунков на асфальте • Развлечения по плану воспитателей групп <p style="color: blue; text-align: center;">Районное мероприятие, посвященное Дню защиты детей, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района</p>	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 04.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День пальчикового театра • беседы о истории возникновения театра, пальчиковом театре • опыты «Чем пахнет воздух», «Передача солнечного зайчика» и др. • Рассказывание сказок с помощью пальчикового театра • Игры-иммитации • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	воспитатели групп
Среда 05.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День русской народной сказки • Фотоконкурс «Герои русских народных сказок» • Выставка книг русских народных сказок • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры <p>Праздник «2024 год – год семьи в России, с участием родителей»</p>	
Четверг 06.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ У лукоморья дуб зеленый (Пушкинский день в России) • Оформление группы, участка • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • С/р игра: «Библиотека» 	воспитатели групп
Пятница 07.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День кукольного театра • Презентация «Кукольный театр» • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • ХБТ- мытье стульчиков, наведение порядка в шкафах • Кукольный настольный театр • Игры со звучащими инструментами <p>Выпускной бал в подготовительной группе «Алые паруса»</p>	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2-я неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»		
Понедельник 10.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День русской народной игрушки • Мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы • Презентация «Русская народная игрушка» • Разучивание русских народных потешек, песенок • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	воспитатели групп

<p>Вторник 11.06.</p>	<p>✓ День России Музыкально-спортивное мероприятие “День России”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Наша Родина- Россия" • Рассматривание символики РФ • Прослушивание гимна России • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" • Пластинография "Российский флаг" • Д/игра "Белый, синий, красный" • Чтение художественной литературы • Раскрашивание "Герб" (раскраски) • «Моя Россия!» тематическая онлайн выставка рисунков • Акция «Вперёд, Россия» • Викторина «Люблю тебя, моя Россия» • Флеш-моб «Окна России» • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	<p>Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13.06.</p>	<p>✓ День мыльных пузырей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Волшебство мыльных пузырей» • Опыты с мыльными пузырями • Рисование мыльными пузырями • Игры-соревнования 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.06</p>	<p>✓ День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • Рассматривание иллюстраций на тему дружбы • Чтение стихотворений о дружбе 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание пословиц о дружбе\ • Слушание песен о дружбе • Аппликация «Подарок для друга» 	
3-я неделя «Неделя Неболейки»		
Понедельник 17.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День доктора Айболита»(16 июня – день медицинского работника) • День Здоровья «В гости к Айболиту»: • Беседы о здоровье: • -«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!» • -«Живые витамины» • -«Вредная еда» • -Чтение: «Прививка» С. Михалкова • -С/р игра «Больница» • -П/и «Позови на помощь» • Медицинская викторина 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 18.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День здоровья • ХБТ – мытье игрушек • Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 	воспитатели групп
Среда 19.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День витаминки • Беседа о витаминах в овощах и фруктах • Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» • Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» • Труд в природе: прополка и рыхление. • П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки • С/и «Больница» • Теневой театр «В мире животных» • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
Четверг 20.06.	<p>✓ <i>День воды и чистоты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» • Веселые игры-эстафеты с использованием воды • Конкурс песочных фигур • Викторина «Загадки от Мойдодыра» 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 21.06.	<p>✓ <i>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<p>нанести вред здоровью»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Изготовление эмблемы группы • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) • Фотоконкурс «Счастливое детство» 	
4-я неделя «Земля, вода, солнце»		
Понедельник 24.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День капельки» • «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой • «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой • С/р игра: «Моряки • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	воспитатели групп
Вторник 25.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День солнца • Наблюдение за солнцем • Рисование «Солнышко лучистое» • Д/и «Подарим солнышку лучики» • Пальчиковая игра «Солнышко» • Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес» • П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик» 	воспитатели групп
Среда 26.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День ветерка • -Развлечение «Вей, ветерок» • -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». • Игры с султанчиками • Беседа «Ветряные мельницы для чего они?» • Создание ветряной мельницы своими руками • Запускание воздушного змея • Игры с бумажными самолётиками 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ветер и ветерки» 	
Четверг 27.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>День песка</i> • Показ видеопрезентации «Рисование песком» • -Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» • -Эксперименты с песком. • Игры -эстафеты 	воспитатели групп
Пятница 28.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>День радуги</i> • Беседа о радуге-дуге • Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» • Заучивание народных примет • Беседа «Природа и музыка». • Наблюдения за небом • Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга» • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	воспитатели групп
ИЮЛЬ		
1-я неделя «Неделя юных талантов»		
Понедельник 01.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>День музыки</i> • Беседы о композиторах • Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Н.Носов • Музыкальные конфетки – изготовление шумовых музыкальных инструментов • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 02.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>День театра</i> • Конкурс-дефиле на лучший карнавальный костюм, совместно с родителями • Рисование «Чудо-маска» • Рассказывание «Как я в театр ходил» • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • Театральные постановки по выбору детей • Беседы, рассказы о видах театра • Расскраски по мотивам сказок 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Среда 03.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>День художника</i> • Рассматривание предметов для 	воспитатели групп

	<p>рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) • Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» • Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	
Четверг 04.07	<p>✓ День поэзии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Ах, лето!» • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • Раскраски, шаблоны, трафареты на свободные темы • Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 5.07	<p>✓ День танца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Труд: уход за комнатным растениями, работы на клумбе • Стихи, загадки о танцах • Летняя дискотека 	воспитатели групп
2-я неделя «Неделя заботы и любви»		
Понедельник 08.07.	<p>✓ День семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Мои родные и близкие» • Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности , с участием родителей • Фотовыставка «Моя семья» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 09.07.	<p>✓ День вежливости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; 	воспитатели групп

	<p>приглашение Добрых Волшебников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
Среда 10.07.	<p>✓ День веселого настроения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений-мирилок • игры с воздушными шарами • Конкурс «Веселые рисунки на асфальте» 	воспитатели групп
Четверг 11.07	<p>✓ День шоколада</p> <ul style="list-style-type: none"> • ХБТ: мытье игрушек • Рассказ воспитателя о шоколаде • Чтение стихов, отгадывание загадок о шоколаде • Викторина • Проведение чайной церемонии • Изготовление поделок из фантиков для конфет • Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова 	воспитатели групп
Пятница 12.07.	<p>✓ День любимых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры • Мастер-класс по играм народов мира • Чтение рассказов о дружбе 	воспитатели групп
3-я неделя «Удивительное рядом»		
Понедельник 15.07.	<p>✓ День бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> • ХБТ: Книжная мастерская • Речевые игры • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» • Игры с бумажными самолетиками, султанчиками • Опыт. МИР БУМАГИ узнать о различных видах бумаги (салфеточная, обёрточная, цветная, писчая, чертёжная, для рисования и пр.). • Ситуативная беседа: «Кто сделал 	воспитатели групп

	книгу?»	
Вторник 16.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День стекла • Рассматривание стеклянных предметов. • Изучение свойств стекла. • Отгадывание загадок о предметах из стекла. • Сказка «Волшебное стекло» 	воспитатели групп
Среда 17.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День животных • Теневой театр «В мире животных» • Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» • Беседа об одомашненных животных • Беседа «Права животных в мире» 	воспитатели групп
Четверг 18.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День воздушных шаров • Тематическое развлечение • Опыты с шарами • Рисование веселых рожиц на воздушных шарах • Игры-эстафеты 	воспитатели групп
Пятница 19.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День сладкоежек • Проведение чайной церемонии • Изготовление поделок из фантиков для конфет • Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова • Викторина о сладостях • Командные конкурсы • СРИ, П/и, Д/и, настольные игры 	воспитатели групп
4-я неделя Знатоки природы		
Понедельник 22.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День насекомых • Наблюдение за насекомыми • Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми», «Муха-разносчик инфекций» • Коллаж «Эти удивительные насекомые» • Соревнования «Веселые муравьи» • Стих, загадки о насекомых 	воспитатели групп
Вторник 23.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День рыбака • Беседа «Кто живёт в воде?»; «Безопасное поведение возле водоёмов», «Правила поведения возле водоёмов» • Рисование мелками на асфальте 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель,

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность : Смести песок с оборудования на площадке (столики, скамейки, песочница • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке.» 	воспитатели групп
Среда 24.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День цветов • Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» • Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы • Рисунок «Моя планета» • Сбор листьев для гербария • Летнее развлечение «Бал цветов» 	
Четверг 25.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День птиц • Беседа о птицах занесенных в красную книгу • Викторина «Назови птичку» • Создание поилки для птиц • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 	воспитатели групп
Пятница 26.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День березки • экскурсии – наблюдения в природе; • - беседы: "Береза – символ России", "Какую пользу приносит береза"; • - знакомство с народными промыслами "Изделия из бересты"; • - рассматривание картин, иллюстраций; • - пение песен "Во поле береза стояла", "Береза моя, берёзонька"; • - прослушивание произведений "Отчего так в России березы шумят", "Березовый сок" и другие; • - заучивание стихотворения А. 	воспитатели групп

	<p>Прокофьева "Люблю березку русскую";</p> <ul style="list-style-type: none"> • - чтение художественной литературы: • - просмотр презентаций: "Береза – белая подруга...", "Изделия из бересты", "Береза в картинах художников"; • - пополнение коллекции "летающие" семена растений" семенами березы; • - экспериментальная деятельность: рассматривание семян березы, рассматривание бересты и опыты с ней, прослушивание сокодвижения; 	
5-я неделя Неделя интересных дел		
Понедельник 29.07.	<p>✓ День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российские путешественники и мореплаватели • Рассматривание альбома с русскими первопроходцами • Воспитанники готовят рассказы о семейных путешествиях • Беседа о русских мореплавателях • Беседы «Почему нам нравятся путешествовать?» • Чтение: «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Доктор Айболит» К.Чуковский, «Про пингвинов». Г.Снегирев, и др. • Оформление фотовыставки «Где я побывал» (совместно с родителями) • П/и «У медведя во бору...», «Лиса в курятнике», «Карусели» и др. • Д/и «Живая энциклопедия» • Рассматривание Иллюстраций по теме «Страны мира». • Отгадывание загадок • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • С/р игра «Путешествие на корабле». 	воспитатели групп
Вторник 30.07.	<p>✓ День мастерилок</p> <ul style="list-style-type: none"> • ХБТ: протираем полки шкафов • П/и, Д/и, СРИ, настольно-печатные игры • Беседа «Что можно сделать из....» 	воспитатели групп
Среда 31.07	<p>✓ День красоты</p> <p>✓ Беседы с детьми «Что такое красота»</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Сделай комплимент соседу» ✓ Рисование в технике монотипия ✓ Мозаика, шнуровки, паззлы ✓ Чтение худ. литературы 	
Четверг 01.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День шутки • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Рисование «Портреты дорожных знаков» • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» 	воспитатели групп
Пятница 02.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День опытов и экспериментов Экспериментирование П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной» Прослушивание звуков природы 	воспитатели групп
АВГУСТ		
1-я неделя Неделя безопасности		
Понедельник 05.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День светофора • Музыкальный праздник «Приключения светофора» • Беседа «Мой друг – светофор» • Викторина на знание дорожных знаков • Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» • С/р игра «Дорожное движение» • Экскурсия к тротуару, изучение дорожных знаков Акция «Переходим дорогу правильно» совместно с инициативной группой «Родительский патруль» 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник	✓ День пожарной безопасности	воспитатели групп

06.08	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката: Пожарная безопасность • Беседа с детьми «Есть такая профессия - пожарный» • Трудовая деятельность: Сбор веток и камней на участке • Прослушивание музыкальной композиции по усмотрению воспитателя • Чтение художественной литературы: П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» 	
Среда 07.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность дома • Рассматривание альбома «Предметы требующие осторожного обращения» • Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» • Исследовательская деятельность «Воздух влажный». • Рассматривание тематические альбомы «Профессии – пожарный, спасатель, врач» • Настольные игры, пазлы, мозаика, Лего. 	воспитатели групп
Четверг 08.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность на воде • Беседа «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» • Составление рассказов из личного опыта «Я купаюсь в реке, море, озере» • Д/и «Разрешается/запрещается» 	воспитатели групп
Пятница 09.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность на улице • Беседа «Встреча с незнакомцем» • Чтение С Михалкова «Дядя Степа-милиционер» • Д/и: "Экстренные службы" • Наблюдение за пешеходом • ЧХЛ: Е.Ульева «Главные правила безопасности» 	воспитатели групп
2-я неделя Спортивная неделя		
Понедельник 12.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День олимпийцев • Беседа об истории возникновения Олимпийский игр • Летние Олимпийские виды спорта • Спортивная игра хоккей на траве 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
Вторник 13.08.	<p>✓ День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
Среда 14.08.	<p>✓ День мёда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День мёда» • П/и «Передай баночку с мёдом» • Беседа «Польза мёда» • Рассматривание иллюстраций • Самостоятельная деятельность по желнию детей 	воспитатели групп

Четверг 15.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День скакалки • Эстафета спорта • Д/и Какой вид спорта • Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки 	воспитатели групп
Пятница 16.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День попрыгунчика • Испорченный телефон • Игра «Крокодил» • Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки • Состязания по минифутболу • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». 	воспитатели групп
3-я неделя «Во саду ли, в огороде»		
Понедельник 19.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Яблочный день • Беседа «Что растет в саду и в огороде?». • Дидактическое упражнение «Кто больше назовет полезных блюд» • Рассматривание набора картинок «Овощи и фрукты» • Трудовая деятельность: убираем игрушки. учить детей собирать игрушки, при необходимости очищать, складывать в контейнер. 	воспитатели групп
Вторник 20.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День овощей • Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» • Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» • Труд в природе: прополка и рыхление. • П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки • С/и «Больница» 	воспитатели групп
Среда 21.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День хлеба • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для 	воспитатели групп

	<p>выращивания злаков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и поговорок о хлебе 	
<p>Четверг 22.08</p>	<p>✓ День российского флага</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин» • Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России } Викторина «Символы России» • Игра «Найди герб России» • Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» 	<p>Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23.08</p>	<p>✓ День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» • Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» • Труд в природе: прополка и рыхление. • П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки • С/и «Больница» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>4-я неделя До свидания, лето!</p>		
<p>Понедельник 26.08.</p>	<p>✓ День добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Добро поощряй, а зло порицай» • Д. И «Как поступить?» • Подари рисунок друг другу «Я и мои друзья» • П. И. «Кто у нас хороший?» • Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 27.08</p>	<p>✓ День подарков лета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком 	
Среда 28.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День урожая • Чтение М. Пришвин «Золотой луг» • Наблюдение за облаками - продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. • П/игра «Совушка- сова», «Удочка • Труд: сбор семян • Кукольный театр «Краденое солнце» • - Подвижные игры «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 29.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День имениника • Беседа «Мы воспитанные дети» • Д/И «Красиво накрытый стол» • Развлечение «Именины» 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 30.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День прощания с летом • Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп

Перспективный план

по организации летней оздоровительной работы

В группе раннего возраста МАДОУ №123

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы
---------------------------	----------------------------------

Санитарно - гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутилированной воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
Условия для познавательно-речевого развития	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
Условия для художественно - эстетического развития	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, свечи, природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку)

	Организация выставок детских работ в групповой приемной
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
Условия для социально-личностного развития	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки)
Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в групповой приемной

Блок II. Работа с детьми

Направления работы	Содержание	Сроки
Физкультурно-оздоровительная работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	утренний прием гимнастика прогулки развлечения	ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в нед
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	расширение ассортимента выносного оборудования	до 1 июня
Осуществление различных видов закаливания в течение дня	<p>Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с водой • Обливание ног • Обширное умывание (умывание до локтей) <p>Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей на свежем воздухе • Воздушные ванны (в облегченной одежде) • Прогулки на свежем воздухе • Дневной сон без майки <p>Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стопотерапия/самомассаж стоп • босохождение по гальке, скошенной траве, «Тропе здоровья» • Пальчиковая гимнастика • Корректирующая гимнастика 	Ежедневно
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; • Утренняя гимнастика с предметами (с обручем, с ленточками, с кубиками, с мячом, с флажками); • В форме подвижных игр (игрового характера); • Обыгрывание какого-нибудь сюжета: 	ежедневно

	<p>«На прогулке», «Мы на луг ходили», «Воробушки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • С использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; • Оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени); • С использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей); <p>С использованием простейших тренажеров (детский эспандер, гимнастический ролик и т.д.) и тренажеров сложного устройства («Велосипед», «Гребля», «Беговая дорожка», «Батут» и др.).</p> <p>Подвижные игры на прогулке:</p> <p><u>Ходьба, бег:</u></p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>«Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты».</p> <p><u>Ползание:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение ползать на четвереньках. Закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. Закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.</p> <p>«Доползи до мяча», «Доползи до кубика», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».</p> <p><u>Бросание и ловля:</u></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. Обучать метанию в даль. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Обучать метанию в горизонтальную цель.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	--	---

	<p>Оздоровительный бег: 30-40 сек</p> <p>Индивидуальная работа закрепление с детьми физ. Движений: «Ножницы»; метание вдаль; отбивания мяча двумя руками об пол, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; бег; ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>Праздники, досуги, развлечения:</p> <p><u>1.«Мы смелые и умелые»:</u> П/и: «Мы ногами топ-топ», «Гуси», «Слышим и делаем» Цель: Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща</p> <p><u>2. «Мой веселый звонкий мяч»:</u> П/и: «Догони мяч», «Солнечные зайчики», «Пузырь», «Озорной мячик» Цель: Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, бегать не наталкиваясь. И т. д.</p> <p><u>3. «Летние забавы»:</u> Эстафета: Прыжки в мешках Игра «Гуси – лебеди» «Бой подушками» Эстафета «Прыжки на лошадях» Игра «Баба-Яга» Цель: Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p><u>4. «В гости к лесовику»:</u> Дети совершат весёлое путешествие в сказочный лес в гости к Лесовичку. На своём пути они встретили Белочку и помогли ей запасти «орехов» на зиму (бросали маленькие мячи в корзину), встретили зайчика – поиграли с ним в подвижную игру «Кто быстрее соберёт грибочки?», а с лисичкой побегали наперегонки. С Медвежонком поиграли в П/и «У медведя во бору». Старичок-Лесовичок</p>	<p>IVнеделя июня</p> <p>I неделя июля</p> <p>II неделя июля</p> <p>III неделя июня</p>
--	--	--

	<p>встретил ребятшек на полянке, угостил их вкусными конфетами и похвалил детей за то, что знают много лесных жителей и никого не обижают.</p> <p><u>5.Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</u></p> <p><u>Цель:</u> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща.</p>	
<p>Формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>Ежедневные гигиенические процедуры</p> <p>Ежедневные физические упражнения</p> <p>Беседы: «Чтобы не болел живот»</p> <p>«Чтобы зубки были здоровыми»</p> <p>«Витаминчики»</p> <p>«Наши добрые помощники».</p> <p>- необходимость питания, сна, физ. Зарядок, прогулок, польза оздоровительных процедур в детском саду.</p> <p>-Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр», А.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p>День Здоровья «В гости к Айболиту»:</p> <p>Беседы о здоровье:</p> <p>-«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!»</p> <p>-«Живые витамины»</p> <p>-«Вредная еда»</p> <p>-Чтение: «Прививка» С. Михалкова</p> <p>-С/р игра «Больница»</p> <p>-П/и «Позови на помощь»</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>I неделя июня</p>
<p>Познавательно-речевое развитие</p>		
<p>Формирование представлений об изменениях в природе летом</p>	<p>Наблюдения:</p> <p><i>За неживой природой:</i></p> <p>-<u>Солнце</u> (светит ярко, греет)-формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек».</p> <p>Рисование солнышка.</p> <p>-<u>Небо</u>-показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга».</p> <p>-<u>Ветер</u>-показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра</p>	<p>В соответствии с погодными условиями</p>

	<p>с вертушками и ленточками.</p> <p>-<u>Дождь, гроза и радуга</u> - закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p> <p>-<u>Вода</u> (нагревается на солнце и становится теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная).</p> <p>-<u>Песок</u> (сухой – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой).</p> <p>День солнышка: Наблюдение за солнцем Рисование «Солнышко лучистое» Д/и «Подарим солнышку лучики» Пальчиковая игра «Солнышко» Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес» П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик»</p> <p>Песочный день: -Показ видеопрезентации «Рисование песком» -Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» -Эксперименты с песком.</p> <p>День воды: -Беседа «Для чего нужна вода?»; -изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование). -Тематический досуг: «День Нептуна» -Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» -Эксперименты с водой» -Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы».</p> <p>День ветра: -Развлечение «Вей, ветерок» -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». -Игры с султанчиками</p>	<p>III неделя июня</p> <p>III неделя июня</p> <p>IV неделя июня</p> <p>II неделя июля</p>
<p>Расширение знаний о свойствах песка и</p>	<p>Игры-эксперименты с песком: <u>Цель:</u> Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого</p>	<p>в течение лета по погодным</p>

<p>воды</p>	<p>можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и сыпать с ладони, насыпать в воронку, ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет)</p> <p><u>1.«Сыпем, лепим»</u> <u>2.«Отпечатки наших рук»</u> <u>3.« Что я построю из песка»</u> <u>4.«Песчаный конус»</u> <u>5.«Спрячь игрушку»</u> <u>6.«Рисование песком»</u></p> <p><u>Действия:</u> Растворять в воде и отстаивать. Пересыпать из разных объемов. Взвешивать сухой и влажный песок. Просеивать песок между пальцев, с помощью сита. Рассматривать под увеличительным стеклом. Переносить песок различными мерами. Раскрашивать песок, перетирая его с цветными мелками. Заполнять разноцветными слоями песка прозрачные емкости. Выбивать ямки в песке с водой. Выталкивать из песка инородные тела путем вытряхивания флакона. Изготавливать песочные часы. Смешивать песок с другими сыпучими веществами.</p> <p>Игры-эксперименты с водой: <u>Цель:</u> Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.</p> <p><u>1.«Течет и льется»</u> <u>2.« Выжми губку»</u> <u>3.«Кораблики»</u> <u>4.«Налил-вылил»</u> <u>5.«Сквозь сито»</u> <u>6.«Поплывет или утонет»</u></p>	<p>условиям</p>
<p>Показать связь явлений природы с жизнью растений и животных</p>	<p>Солнце светит ярко – на улице тепло, жарко На небе тучи – идет дождь – прохладно Ветер дует – ветки, трава качаются Игры с султанчиками, вертушками, ленточками</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)</p>	<p>Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок) Береза – ствол белый Елка – колется Трава - подорожник Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка Сравнение ели и березы.</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>Д/и: «Составь букет» «Раз, два, три – кустику найди» «Найди такой же листик» -<u>Деревья</u> (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе. -<u>Кустарники</u> (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды. -<u>Овощи</u> (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом. -<u>Травянистые растения</u>- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениями; формировать понятия о травянист. растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху. -Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” -Физминутка “Мой цветок” -Физминутка “Цветы” -Подвижная игра “Цветы и дождик” -Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” -Гимнастика “Цветы-Волшебники” -Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”</p>	
<p>Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)</p>	<p>Наблюдения за насекомыми: <u>Насекомые:</u> (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Рассмотрение иллюстраций с изображением насекомых. Бабочка порхает, летает Жук - ползает, жужжит Польза и вред насекомых П/и: «Мотыльки» День насекомых: Наблюдение за насекомыми Рисование: «Бабочка на лугу»</p>	<p>ежедневно</p> <p>IV неделя июня</p>

	<p>«Жучок» Лепка: «Гусеница на листике» Д/и «Собери цветок» П/и: «Поймай комара» «Мухи и комары» Пальчиковая игра «Летела муха около уха»</p> <p>Наблюдения за птицами: <u>Птицы</u> (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль». Птицы чирикают, кричат, каркают За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают) П/и: «Птички в гнездах»</p> <p>День птиц: Пальчиковые игры: «Сорока-ворона» «Чижик-пыжик» Д/и: «Найди и назови» «Разложи картинки» «Летает - не летает» П/и: «Воробышки и автомобили» «Полетели – полетели» «Кузнечики и ворона» Чтение произведений народного фольклора о птицах: песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е. Чарушина «Воробьишко» Рисование «Пушистый воробьишко» (по трафарету поролоновыми тычками)</p> <p>Наблюдения за животными: За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегают, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет</p> <p>День домашних и диких: Беседа «Домашние и дикие животные» Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций Отгадывание загадок</p>	<p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>I неделя июля</p> <p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>II неделя июля</p>
--	--	--

	<p>Рисование «Следы зайки и медведя» Чтение: «Тюпа» Е. Чарушин «Зайчата» Е. Чарушин «Лисята» Е. Чарушин Д/и: «Кто где живет?» «Чьи детки?» «Кто как кричит?» «Найди пару» «Чей дом?» П/и: «У медведя во бору» «Кто как ходит?» «Зайка и лисичка» С/р игра «Лечим зверей»</p>	
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u> «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...», «Травка-муравка...». <u>Сказки:</u> «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин-Сибиряк.; «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский.; «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» К. Чуковский.; <u>Стихи:</u> «Колокольчик» Е. Серова «Солнышко» А. Барто «Одуванчик» Е. Блашкина.</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>Неделя сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок: «Маша и медведь», Три «Три медведя», «Рукавичка» • Рассматривание иллюстраций к сказкам. • Инсценирование сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях» • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Рисование: «Любимый сказочный герой», герой «Теремок медведя». • Лепка: «Миски трех медведей»; «Солнышко». 	<p>III неделя июля</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>		
<p>Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым</p>	<p>Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек. Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке. Помощь взрослому в сборе выносного материала.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Дом», «Дочки-матери», «Машина», «Строители», «Семья», «Кафе», «Поездка», «Парикмахерская», «Магазин», «Кошка», «Угощение».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости. «Кто в домике живет? », «Кто как кричит? », «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Назови одним словом», «Веселые клеточки», «Большой, средний, маленький», «Береги живое», «Что такое хорошо и плохо».</p>	<p>ежедневно</p>

	<p><u>Подвижные игры:</u> Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. «Пузырь», «День-ночь», «Морская фигура», «Огуречик», «Трамвай», «Машина едет стоп», «Гуси-лебеди», «Вышибало», «Ловишки», «У медведя во бору»,</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> Цель: Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания. «Лето», «Насекомые», «Паучок», «Замок», «Зайка серый», «Бабушка», «Семья», «Строим дом».</p> <p><u>Хороводные игры:</u> Цель: Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения. «Мы пойдем налево, направо», «По ровненькой дорожке», «Зайка шел», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Матрешки», «Куклы-неваляшки», «Карусель».</p>	<p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Целевые прогулки вокруг детского сада -Целевые прогулки к дороге около территории детского сада -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского сада -Рассматривание иллюстраций по ОБЖ -Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы» -Рассматривание книги С. Ранштейна «Наша улица». -Дидактическая игра «Светофор» -Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд». -Рисование мелками на асфальте «Светофорик».</p> <p>Индивидуальная работа: -Беседы по правилам безопасного поведения</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p>

	<p>на улице, об опасных предметах дома. -Закрепление знаний о сигналах светофора. День ПДД: -Развлечение «Незнайка заблудился» --беседы о правилах дорожного движения; -дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения; -Чтение «Сказка про город, дорожных знаков». -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы». -Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки». -Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». -Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу» -Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина». День ОБЖ: -Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство». -Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей». -Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка». -загадки о пожаре -Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье». -Экскурсии по детскому саду -Выставка в книжном уголке</p>	<p>II неделя июня</p> <p>I неделя июля</p>
Социализация	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Есть у солнышка друзья» Целевые прогулки на площадку старших детей: наблюдение за играми старших детей, совместные игры Беседы: «Хорошо у нас в саду» День сладкоежки: Проведение чайной церемонии Изготовление поделок из фантиков для конфет Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова</p>	<p>I неделя июня</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>IV неделя июля</p>

	<p>День любимых игр: П/и: «Достань до флажка» «Попади в цель» «Догони мяч» «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» «Карусель» «Достань бабочку»</p> <p>День друзей: Беседы: «Кто такой друг?» «Для чего нужен друг?» Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова «Бобик в гостях у барбоса» «Игрушки» А. Барто</p> <p>День цветов: Наблюдение за цветами. Рисование «Одуванчик» Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Пальчиковая гимнастика «Цветок». П/и «Садовник и цветы». Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка».</p> <p>«День мыльных пузырей». -«Надувайся пузырь»; -«Надуй шарик»; -«Поймай пузырь» (прыжки).</p>	<p>II неделя июня</p> <p>III неделя июля</p> <p>II неделя июня</p> <p>IV неделя июля</p>
Художественно-эстетическое развитие		
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой</p>	<p><u>Хороводные игры с пением:</u> «Все захлопали в ладоши»; «Пляска с погремушками» муз. и сл. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Помирились» муз. Т. Вилькорейской; «Пляска» муз. Р. Рустамова; «Зайцы» муз. Е. Тиличевой; «Волшебные платочки» рус. нар. мелодия обр. Р. Рустамова; «Птички» муз. А. Банниковой; «мышки» муз. Н. Сушева; «Ходит Ваня» рус. нар. песня обр. М. Метлова. Е. Железнова.</p> <p><u>Слушание музыкальных произведений:</u> «Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского; «Дождик», «Дождик и радуга»</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>

	<p>муз. Г. Свиридова; «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличовой; «Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький Моцарт»; Слушание звуков природы.</p> <p><u>Слушание песен из детских мультфильмов:</u> Танец маленьких утят; Улыбка; Мамонтенок; Дружба; Песенка о лете; Вместе весело шагать; В коробке с карандашами; Всем на свете нужен дом; Голубой вагон; Песенка чебурашки; Буратино; В траве сидел кузнечик; Рыжий-рыжий; Осминожки; А может быть ворона; Песня львенка; Облака; Песня красной шапочки; Простоквашино; Чунга-чанга; Песенка Умки; Песня паровозика; Пусть бегут неуклюже; Винни-пух; Два веселых гуся; Аленький цветочек; Оранжевая песня.</p> <p><u>Слушание музыкальных сказок:</u> К. Чуковского; С. Михалкова; «Красная шапочка»; «Бременские музыканты»; «Колобок»; «Репка»; «Маша и медведь»; «Три медведя».</p> <p><u>Музыкально-дидактические игры:</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с музыкальными инструментами. Развивать музыкальный слух. «Какой инструмент играет?», «Узнай по голосу», «Кто это поет», «Наш оркестр».</p> <p><u>Музыкальные игры.</u> <u>Пение.</u></p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Рисование палочками на сыром песке Выкладывание узоров из природного материала Лепка из глины Лепка из соленого теста: «Колобок» «Баранки, калачи» Рисование мелками на асфальте Коллективные работы: «Золотая полянка (одуванчики)» (рисование печатками) «Жучки на полянке» (рисование тычками) «Дождик» (рисование пальчиками) «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</p>	<p>ежедневно</p> <p>июнь-июль</p>